

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم البيان ٢
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١٣٥٥
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$15 \times 2 = 30$ ساعة	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٦ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٦ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	ساعتان
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤ ساعات

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
التعرف على فنون علم البيان
الهدف الرئيس للمقرر.
١- تعريف الطلاب بمفهومى الحقيقة اللغوية والمجاز العقلي

٢- التعريف بقسمي المجاز اللغوي ، وتوضيح الفروق الدقيقة وأوجه التمايز بينهما
٣- بيان القيمة البلاغية والتعبيرية لكل لون بياني في أدائه المعنى ، وذلك من خلال غزارة الشواهد والتفصيل في تحليلها بلاغياً وإجرائياً .
٤- تعريف الطالب بالعديد من مباحث علم البيان ودراستها دراسة مفصلة عند الكثير من من علماء البلاغة .
٥- تنمية قدرات الطالب على التحليل والتذوق ، وإدراك الفروق الدقيقة بين أساليب البيان .
٦- التعريف بكيفية تصوير المعاني والأفكار واستيعاب التجارب النفسية والشعورية وتجسيدها في صور مؤثرة بأساليب مختلفة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
التقويم المستمر	1.1 أن يعرف الطالب الحقيقة والمجاز
الاختبارات الشفهية	1.2 أن يذكر الطالب أنواع المجاز .
الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية).	1.3 أن يبين الطالب المقصود من الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة .
	1... أن يعرف الطالب الكناية مع بيان أنواعها ويفرق بينها وبين التعريض
	2 المهارات
التقويم المستمر	2.1 أن يفرق الطالب بين الحقيقة والمجاز .
	2.2 أن يقارن الطالب بين المجاز اللغوي والمجاز العقلي .
	2.3 أن يستنتج الطالب الفرق بين الاستعارة والتشبيه .
	2...
	3 الكفاءات
التعلم النشط	3.1 أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : المجاز وأنواعه
	3.2 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : الاستعارة في علم البلاغة .
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
ساعتان	الحقيقة والمجاز - المفهوم - الفروق - الأنواع	١
ساعتان	المجاز اللغوي والعقلي والفرق بينهما	٢
ساعتان	أنواع المجاز اللغوي : الاستعارة والمجاز المرسل وبين علاقتهما وبلاغتهما والفرق بينهما .	٣
ساعتان	تعريف الاستعارة والفرق بينها وبين التشبيه ، وبيان أنواعها وبلاغتها	٤
ساعتان	التصريحية - المكنية وآراء العلماء فيها .	٥
ساعتان	الأصلية - التبعية في الأفعال والمشتقات والحروف	٦...
ساعتان	الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة	٧
ساعتان	الاستعارة التمثيلية وبلاغتها - الفرق بينها وبين الاستعارة المفردة	٨

٩	الكناية وسطيتها بين الحقيقة والمجاز . وبيان صورها وبلاغتها	ساعتان
١٠	الكناية عن صفة وعن الموصوف وعن كناية النسبة وتحليل شواهدا	٦ ساعات
١١	التعريض وطرق دلالتها وبلاغته	ساعتان
١٢	الفرق بين التعريض والكناية من خلال تحليل الشواهد وتدريب الطلاب عليها	٤ ساعات
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب الحقيقة والمجاز	المحاضرة والبحث .	التقويم المستمر
1.2	أن يذكر الطالب أنواع المجاز . أن يبين الطالب المقصود من الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة .	شرائح عرض بوربوينت .	الاختبارات الشفوية
...	أن يعرف الطالب الكناية مع بيان أنواعها ويفرق بينها وبين التعريض	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية) .
2.0	المهارات		
2.1	أن يفرق الطالب بين الحقيقة والمجاز .	المحاضرة .	التقويم المستمر،
2.2	أن يقارن الطالب بين المجاز اللغوي والمجاز العقلي .	العصف الذهني .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية)
...	أن يستنتج الطالب الفرق بين الاستعارة والتشبيه .	أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية .
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : المجاز وأنواعه	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين .	تقويم الأقران .
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : أهم مسائل البيانية والفرق بين فنونها والشواهد حولها	البحوث الجماعية الواجبات .	بطاقات الملاحظة .
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات قصيرة	مستمر	١٠%
٢	الأنشطة اللاصفية	الثالث عشر	١٠%
٣	الاختبار التحريري النصفى	التاسع	٢٠%
٤	الاختبار التحريري النهائى	الخامس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب ، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>علم البيان د بسيوني فيود التصوير البياني د محمد أبو موسى الإيضاح للقرويني أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز للجرجاني المثل السائر لابن الأثير نقد الشعر لابن جعفر التصوير البياني د شوقي ضيف</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية ، ومجلات المراكز البحثية المعتمدة.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكبوتية .</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة مجهزة بتقنيات العرض. - طاولات مستديرة لفرق العمل.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>جهاز عرض - سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر استبانة	الطلاب	- مدى فاعلية التدريس واستفادة الطلاب من المقرر والصعوبات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التي واجهتهم - حلقة نقاش مع زملاء القسم .	أعضاء هيئة التدريس	مباشر الحوار والمناقشة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	